

المدونات الإلكترونية

أتاح الجيل الثاني من الويب إمكانيات هائلة لتمكين كثير من مستخدمي الانترنت من تدوين الكثير من الملاحظات والمقالات والأفكار والحوارات والتعليقات التفاعلية المصحوبة أيضاً بمواد أخرى مثل الصوت والفيديو، حيث أصبح بإمكان أي شخص أن تكون له مساحة خاصة به على شبكة الانترنت يستقبل بها أو يشارك فيها آراءه وآرائه والأخبار والتعليقات فيما يمكن أن يشبه دفتر الملاحظات وهو ما صار يعرف بالمدونات Blogs.

مفهوم المدونات

المدونة يقابلها في اللغة الإنجليزية Blog وهي مأخوذة من كلمتي Web log بمعنى سجل الشبكة، ومنها مصدر التدوين Blogging وهو عملية إنشاء المدونة و النشر فيها.

وإذا كان يمكن تعريف Blog بالسجل أو المكتوب أو الصحيفة أو دفتر اليوميات، إلا أن مدونة هي التعريف الأكثر قبولاً وانتشاراً لهذه الكلمة.

وفيما يتعلق بالمدونة التعليمية فهي: وسيلة تعليمية جديدة يشترك فيها كل من الطلاب والمعلمين والمدراء والخبراء للاتصال فيما بينهم، وتعمل على تحفيز الطلاب لإيجاد صدق لأصواتهم وتمنحهم فرصة المشاركة بأرائهم وإبداء ملاحظاتهم على المعلومات التي يقدمها المعلمون إليهم، ويعتني الطلاب في المدونة التعليمية بالكتابة حول الأحداث الجارية والموضوعات التي لها علاقة بموضوعات التعليم.

أنواع المدونات الإلكترونية

وتصنف المدونات لعدة محاور منها طبقاً للهدف من استخدامها، أنواع المدونات طبقاً لأهدافها إلى:

المذكرات اليومية: وتتم فيها كتابة الأحداث اليومية التي تمر على الشخص بما فيها من مناسبات وتجارب وهموم.

الإنتاج الأدبي: ويكتب فيه الإنتاج الأدبي للأشخاص سواء كان شعراً، أو نثراً أو قصصاً أو مقالات أو خواطر، وقد ساعدت المدونات في تشجيع الأدباء والشعراء وظهورهم على الساحة الأدبية.

التقنية: يدون فيها ما يخص التقنية الحديثة من وسائل تعليمية أو أجهزة محمول أو أجهزة كهربائية، يوضح فيها استخدامها وطريقة تشغيلها وآخر التطورات التي وصلت إليها.

الاقتصادية: وفيها يكتب ما يخص الاقتصاد والمال والأعمال.

إخبارية: وتخصص هذه المدونات للكتابة عن الأخبار اليومية في أي دولة وقد يتم ربطها بمواقع الصحف اليومية.

تعليمية: وهي التي تستخدم في العملية التعليمية سواء للتعليم أو التدريب.

شخصية: ويقوم فيها صاحب المدونة بالكتابة عن حياته الشخصية، ويوميته، وهمومه وما يحب وما يكره، فهي مساحة خاصة به وحده.

مدونات الهوايات: وهي المدونات التي يكتب فيها الأشخاص عن هوياتهم المختلفة كالتصوير.

مدونات عامة: وهي التي تعتبر مزيجاً من الأنواع السابقة، والتي يصعب تصنيفها تحت نوع معين لتعدد أغراض الموضوعات التي تطرح فيها.

يشار إلى أن مكونات المدونة تختلف من مدونة لأخرى، ولكن بشكل عام تتفق جميعها بوجود بعض العناصر الرئيسية والتي يمكن توضيحها كالآتي:

عنوان رئيس للمدونة: حيث يوجد عنوان الكتروني للمدونة على الويب، كما أن هناك اسماً للمدونة وغالباً ما يكون مماثلاً لعنوانها، مثل مدونة التعليم الإلكتروني

الصفحات: إضافة إلى الصفحة الرئيسية يمكن أن تحتوي المدونة على عدد متنوع من الصفحات يدون فيها المدون ما يشاء، مثل السيرة الذاتية أو أي موضوعات أخرى.

الموضوعات: يوجد في المدونات محتوى منظم على شكل موضوعات أو تدوينات مؤرخة أو مؤقتة بشكل يبين متى تم نشر الموضوع.

التعليقات: تمثل التعليقات ردود فعل القراء على الآراء التي يبلي بها المدون في مدونته، ويدخل المدون كطرف أساسي في تسلسل الحوار برده على التعليقات.

الأرشيف: وهو عبارة عن سجل أرشيفي لجميع المداخل أو التدوينات السابقة حتى يمكن الوصول إليها بسهولة من قبل الزائرين، حيث ترتب ترتيباً عكسياً من الأحدث إلى الأقدم.

خدمة الخلاصات: والتي تسمح للقارئ بمتابعة التحديثات المدخلة على التدوينات والموضوعات الجديدة دون زيارة المدونة، كما يمكن توظيف تلك الخدمة في تغذية المدونة بالموضوعات والمستجدات من مواقع أو مدونات أخرى.

محرك البحث: توفر المدونات خدمة البحث داخل محتويات المدونة، إضافة إلى إمكانية البحث من خلال محركات البحث المشهورة.

التصنيفات: وهي عبارة عن مواضيع أساسية تكتب عنها بانتظام في مدونتك الإلكترونية.

مكونات التدوينة

تختلف مكونات التدوينة الواحدة من مدون لأخر حسب الخيارات التي يتيحها المدون، وحسب البرمجية المستخدمة، وحسب نوع المدونة من حيث الاستضافة.

وبشكل عام فإن أكثر المدونات تتفق في العناصر الأساسية التالية: عنوان التدوينة، والمحتوى الأساسي للتدوينة، والذي يمكن أن يستخدم كل وسائل التدوين المتعارف عليها والتي من أهمها: النصوص ومقاطع الفيديو وعروض البوربوينت والمقاطع الصوتية والروابط الفائقة أو خليط من تلك المصادر.

المرجع: [https://www.new-](https://www.new-educ.com/)

[educ.com/%d8%a7%d9%84%d9%85%d8%af%d9%88%d9%86%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d9%84%d9%83%d8%aa%d8%b1%d9%88%d9%86%d9%8a%d8%a9-%d9%81%d9%8a-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d9%84%d9%8a%d9%85](https://www.new-educ.com/%d8%a7%d9%84%d9%85%d8%af%d9%88%d9%86%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d9%84%d9%83%d8%aa%d8%b1%d9%88%d9%86%d9%8a%d8%a9-%d9%81%d9%8a-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d9%84%d9%8a%d9%85)